

# МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

## НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ



НАОА е пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качество във висшето образование



European Quality Assurance  
Register for Higher Education

НАОА е пълноправен член на Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование

## КРИТЕРИАЛНА СИСТЕМА

## ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ

НА

## ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА

Юни 2011

С о ф и я

НАОА, в качеството си на единствения държавен орган, който е упълномощен да се произнася относно оценката и акредитацията на висшите училища и академичния капацитет и като уважаван член на европейската организация на сродните агенции (ENQA) е призвана да работи непрекъснато за постигане на високо качество на висшето образование в Република България.

Въз основа на натрупания през годините опит, във връзка със започващия нов национален цикъл на институционални акредитации и след обстойни консултации с водещи специалисти от Германия и Франция по оценка и акредитация НАОА разработи и обнови съществено критериалната система за институционална акредитация на висшите училища, която като продължава верните насоки в досега действащата система се подчинява на нова, значително по-ефикасна философия и наред с това предлага редица нови възможности.

Висшите училища, както и членовете на експертните групи вече ще съставят своите доклади на основата на преценката на разгърнатата структура от показатели, за всеки от които е посочено в какъв вид се търси, къде се търси и в какъв диапазон се оценява в рамките на крайната оценка на висшето училище. Като запазва и увеличава ролята на експертната оценка в процеса на институционалната акредитация, предлаганата критериална система заедно с това намалява съществено субективния елемент в досегашните преценки, който неизбежно се появяваше при отсъствието на ясно дефинирани и достатъчно детайлно диференцирани показатели за оценка на съответната сфера.

Друг нов момент е, че наред с традиционните три сфери се въвежда четвърта, относно конкурентната способност и адаптивността на висшето училище в неговата среда. Освен това, за да се отчете спецификата на висшите училища, сферата „Изследователска дейност на висшето училище“ се декомпозира така: „Научноизследователска дейност на висшето училище“ и „Научноизследователска, художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност на висшето училище“.

Основните контролирани сфери имат вече различно относително тегло, което варира от 15 до 30 единици в скала от 100 единици, като показателите следват на свой ред тази логика и всеки един от тях има собствено относително тегло, което се движи в точно определени граници.

НАОА възнамерява да разпростре този опит и върху програмните акредитации, за да постигне стратегическата си цел – да обедини тези различни акредитации в една обща процедура с обща критериална база. Публикуваната тук критериална система е крачка в това перспективно, според нас, направление в развитието на висшето образование в Република България.

**Критериалната система е приета на заседание на Акредитационния съвет на НАОА на 16 юни 2011 г.**

## **I. Стартиране на процедурата:**

Процедурата започва на основание искане, съгласно чл. 81, ал. 1, т.1 от ЗВО и представен от висшето училище доклад самооценка, съдържащ и количествена информация по смисъла на чл. 77, ал. 2 на същия закон.

## **II. Провеждане на процедурата:**

Процедурата се осъществява в рамките на определения от закона срок, след провеждане на нормативно установената сума по процедурата.

При посещението си в оценяваната институция експертната група, определена от Акредитационния съвет на НАОА, установява изпълнението на изискванията към висшето училище за академичен състав на основен трудов договор и за необходимата материална база, съгласно чл. 83, ал. 4 от ЗВО. Проверяват се декларациите по приложение 1.

Ако висшето училище удовлетворява горепосочените изисквания, се пристъпва към прилагане на оценяващите критерии.

## **III. Оценяване:**

Експертите използват два вида оценяване: количествено и експертно.

Количественото измерване е посочено в таблицата за оценяване при институционална акредитация на висше училище (например 3.2.2.1.).

В случаите, когато не може да се приложи количественото оценяване, експертите се произнасят по един от следните начини: *има*, *няма* или *е недостатъчно* съответствието с критериите и в зависимост от това определят точки, в рамките на предвидените за съответния показател:

- При наличност се дават максимален брой от предвидените точки;
- При отсъствие не се присъждат точки;
- При недостатъчност точките са по преценка на оценяващите.

## **IV. Оформяне на крайната оценка**

Крайната оценка е резултат от междинните измерени стойности в колона 6 на таблицата с критериите, съобразно оценъчната скала за институционална акредитация на висшето училище.

**Институционалната оценка на съответното висше училище се получава като сумата от точките в последната колона на таблицата на Критериалната система за институционална акредитация на ВУ се раздели на 10.**

**КРИТЕРИИ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ**

**НА ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ (ВУ)**

Сфери на дейност	Критерии	Съдържание (характеристики) на критериите	Измерители (какво се търси?)	Къде се търси?	Измерен резултат
1	2	3	4	5	6
1. Образователна дейност на висшето училище – 30 <sup>1</sup>	1.1. ВУ провежда обучение в съответствие със своята образователна мисия, цели и задачи – 4	1.1.1. Има документирана мисия, цели и задачи, които са публично оповестени и на чиято основа ВУ изгражда образователната си политика, насочена към потребностите на обществото в регионален и национален мащаб – 1	1.1.1.1. Официални, институционални текстове, в които са определени ясно мисията, целите и задачите – 0.3	Мисията, целите и задачите се търсят в нормативните документи на ВУ, както и в официалната му страница в Интернет	<b>0.3</b>
			1.1.1.2. Годишен коментар на постигане на мисията, целите и задачите – 0.7	Коментарите се търсят в обобщаващи годишни документи, приети официално на заседания на управителното тяло на ВУ	<b>0.7</b>
		1.1.2. Организира обучение в избраните образователни степени (професионален бакалавър, бакалавър, магистър, доктор), форми (редовна, задочна, вечерна, дистанционна) и за повишаване на квалификацията в съответствие с поставените цели, задачи и капацитет – 3	1.1.2.1. Наличност в учебната документация за обучение на ясна връзка с обявените в смисъла на 1.1.1. мисия, цели и задачи на ВУ по начин, който отговаря на особеностите на съответното обучение – 3	Отразява се изпълнението на тази характеристика в официално приетата учебна документация за обучение	<b>3</b>
	1.2. ВУ провежда процедури за разработване, одобряване,	1.2.1. Има организация за разработване и одобрение на учебната	1.2.1.1. Стандарти за разработване на учебна документация (учебни планове и	Официално приети от ръководството на ВУ методически	<b>0.5</b>

<sup>1</sup> Всяко посочено число е максимално възможното за съответната сфера и критерии.

	наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми) – <b>7</b>	документация за всички образователни степени и форми на обучение – <b>1</b>	учебни програми) за обучение в застъпените образователни степени – <b>0.5</b>	стандарты за учебна документация (учебни планове и програми)	
			1.2.1.2. Административен контрол по състоянието на учебната документация – <b>0.5</b>	Обособени длъжности или ясно формулирани функционални задължения на част от администрацията, чието изпълнение да гарантира необходимото равнище на учебната документация	<b>0.5</b>
	1.2.2. Периодично се анализира и обновява действащата учебна документация, като се взема предвид студентското мнение и мнението на потребителите – <b>2</b>	1.2.2.1. Анализи на учебната документация – <b>0.5</b>	Официални становища относно ефикасността на учебната документация в протоколи от заседания на учебни структури във ВУ, включително и от заседания на ръководния му орган	<b>0.5</b>	
		1.2.2.2. Мнения на студенти и потребители – <b>1</b>	Писмени следи в официалния документооборот във ВУ за мнения на студенти и на потребители относно това, което се изучава	<b>1</b>	
		1.2.2.3. Стандарт (процедура) на промени в учебната документация – <b>0.5</b>	Официално приет ред във ВУ за промени в учебната документация Установени са регистрирани промени, които следват този ред	<b>0.5</b>	

		1.2.3. Има организация за функционирането на системите – <b>3</b>	1.2.3.1. Публикувана официално система за провеждане на изпитните процедури (вкл. Държавни изпити и дипломни защиты), за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите – <b>1</b>	Разгърнато обяснение на начините на проверка и оценка на знанията на обучаемите в съответна наредба или в друг подобен документ. Анкети относно обективността на оценяване, относно спазването на правилата за провеждане на изпитните процедури. Резултати от периодични (най-малко един път годишно) проверки на контролните органи.	<b>1</b>
			1.2.3.2. Административен контрол по поддържане на системите – <b>2</b>	Наличие на структура или на длъжности с ясно определени функции по поддържане на системите във ВУ	<b>0.8</b>
				Неограничен достъп до условията за действие на обявените системи на хартиен или на електронен носител	<b>0.6</b>
				Фиксирано е, че обучаемите имат право да се информират за мотивите относно получена оценка, включително и за текущите	<b>0.6</b>
		1.2.4.	1.2.4.1.	Самостояте-	<b>0.5</b>

		Периодично се оценяват и огласяват резултатите от действието на системите, като се взема предвид и студентското мнение – <b>1</b>	Обсъждане на състоянието на системите не по-малко от един път годишно – <b>0.5</b>	лен или включен в по-голяма форма документален отчет на състоянието на системите не по-рядко от един път годишно	
			1.2.4.2. Осигурена възможност за отчитане на мнението на студентите – <b>0.5</b>	Място в периодичните анкети със студентите на въпроси относно действието на системите. Отчитане на мнението на студентите в документалния отчет относно системите	<b>0.5</b>
	1.3. ВУ изгражда система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение – <b>8</b>	1.3.1. Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация – <b>5</b>	1.3.1.1. Ясен възглед на ВУ за качеството на обучението – <b>0.5</b>	Освен в мисията на ВУ, въпросът за качеството на обучението е предмет на специален текст (наредба, част от наредба или друг официален документ, задължителен за ВУ), в който са посочени елементите на качеството, както и структурите за неговата поддръжка и контрол	<b>0.5</b>
			1.3.1.2. Функционираща система за поддържане на качеството на обучението във ВУ – <b>4</b>	Индивидуално планиране на труда на университетските кадри според техните функционални задължения и отчитането му всеки	<b>1.5</b>

				семестър	
				Обвързване на възнагражденията на преподавателския състав с постигнатите резултати.	<b>1.5</b>
				Официално установен ред за атестиране и самоатестиране на преподавателите	<b>1</b>
			1.3.1.3. Функционираща система за вътрешен контрол за качеството на обучението във ВУ – <b>0.5</b>	Структура, длъжност или функционални задължения, предназначени да поддържат и контролират качеството на обучението във ВУ	<b>0.5</b>
		1.3.2. Периодично се оценяват и огласяват резултатите от функционирането на системата, включително от вътрешни и външни одити, и се предприемат действия за нейното усъвършенстване – <b>3</b>	1.3.2.1. Преценка за състоянието на качеството на обучението във ВУ – <b>1</b>	Извършени вътрешни и външни одити и огласени резултати от тях в сайта на ВУ	<b>0.5</b>
				В годишните отчетни документи на ВУ има раздел за качеството на обучението през отчетния период	<b>0.2</b>
				Най-малко един път на семестър се прави преглед на дейността на системата за контрол на качеството на обучението във ВУ	<b>0.3</b>
			1.3.2.2. Повишаване на качеството на обучение във ВУ и усъвършенстване на системата за	Предприети официално, санкционирани и огласени мерки за подобряване на качеството	<b>2</b>



			контрол на качеството на обучението във ВУ – 2	на обучението във ВУ в резултат от отчитане на състоянието му след семестъра, след учебната година или след одит, акредитация или след акредитационен контрол	
1.4. ВУ създава необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите – 6	1.4.1. Създадени са условия за информиране и ориентиране на студентите за възможностите, които ВУ предоставя за изграждането им като специалисти – 1	1.4.1.1. Достъпни до студентите информационни източници относно предлаганите от ВУ обучения и възможности за развитие – 1		Учебните програми на дисциплините, включени в учебния план, съдържат очакваните компетенции и умения, които студентите ще имат след завършване на обучението	0.3
				Пълен достъп на студентите и на кандидат-студентите до програмите за обучение във ВУ	0.3
				Задължително компенсиране на пропуснати занимания по установен във ВУ ред	0.4
	1.4.2. Осигурен е свободен достъп до административното обслужване, до библиотечните фондове, до допълнителните форми на езиковото и на компютърното обучение, до базите за спортна и художествено-	1.4.2.1. Оптимално административно обслужване – 1		Пълно работно време на администрацията и свободен достъп до административните служби	0.2
				Атестиране на служителите от администрацията и контрол	0.3

		творческа дейност – 3		върху тяхната дисциплина	
				Дял на учебно-поддържаните административни услуги в общия обем от административни дейности	<b>0.5</b>
			1.4.2.2. Достъп до библиотечни фондове, възможност за работа с компютри, специални кабинети и лаборатории – 2	Брой на работни места за студенти и докторанти в библиотеки, компютърни зали и кабинети. Дял на оборудваните с компютри.	<b>2</b>
		1.4.3. Създадени са условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно положение – 2	1.4.3.1. Установени практики по подпомагане на студенти в неравностойно положение – 2	Фондове за развитие на ВУ, включващи подпомагане на студенти в неравностойно положение	<b>1</b>
				Оборудване на територията на ВУ с подобрения, които позволяват на хората в неравностойно положение да се обучават като останалите студенти	<b>1</b>
	1.5 Състояние на професионалните направления и специалности от регулираните професии във ВУ - 5	1.5.1. Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии -5	1.5.1.1 Оценки за професионални направления и специалности от регулирани професии -5	В решенията на постоянните комисии и Акредитационния съвет на НАОА	<b>5</b>
<b>2.А Научно-изследователска дейност на висшето</b>	2.1.А ВУ организира, поддържа и развива научноизследователската	2.1.1.А. Осигурява се включване на преподавателите в изпълнението на	2.1.1.1.А. Възможности за включване на преподавателите в изследователска дейност – 5	Официално приет ред за включване на преподавателите в изследователска	<b>1</b>

<sup>2</sup> Всяко посочено число е максимално възможното за съответната сфера и критерии.

училище – 30 <sup>2</sup>	дейност на академичния състав – 19	изследователски проекти в основните звена на ВУ и изследователските му структури – 5		дейност				
				Планирана такава дейност в семестриалните и годишните изисквания към всеки преподавател	4			
	2.1.2.А. Поддържа се научноизследователската активност на академичния състав – 10		2.1.2.1.А. Условия за научноизследователска дейност на преподавателите. Официално публикувани приоритети и цели на научноизследователската дейност съобразно спецификата на ВУ – 0.5	2.1.2.1.А.	Официално обявена структура или длъжност или функции за гарантиране на тази дейност във ВУ	0.3		
					Годишни планове на ВУ за тази дейност и тяхното изпълнение	0.2		
				2.1.2.2. А.	Финансова политика за развитие на научноизследователската дейност във ВУ – 2.5		Относителни дялове на финансиране от договори с външни възложители от страната и чужбина през последните 5 години	2.5
							2.1.2.3.А	Научноизследователската активност на преподавателите на първи ОТД (ПОТД) – 7
	Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител, на един	2						

				преподавател на ПОТД през последните 5 години	
				Относителен дял на научни публикации в чужбина на преподавателите на ПОТД през последните 5 години	<b>1</b>
				Брой на рецензии, отзиви, цитати и други на преподаватели на ПОТД у нас и в чужбина през последните 5 години	<b>1</b>
		2.1.3.A. Периодично се анализират и оценяват резултатите от научноизследователската дейност и се определят приоритетите – <b>4</b>	2.1.3.1.A. Контрол върху научноизследователската активност на преподавателите – <b>2</b>	Официални отчети на тази дейност в годишните оценки за дейността на ВУ	<b>0.5</b>
				Свързване на изискванията към преподавателите за този тип дейност с тяхното заплащане в установено от ВУ процентно отношение, което зависи от степента на изпълнение на изискванията	<b>1.5</b>
				2.1.3.2.A. Публичност на научноизследователската дейност на преподавателите – <b>2</b>	Поддържане на собствени възможности за публикуване (фондове за поощряване, печат, интернет носители), както и поддържане

				на договорни отношения с външни партньори	
				Организиране на извънаудиторни дейности във ВУ, както и периодични публични събития за популяризиране на продукцията на преподавателите от ВУ	<b>1</b>
	2.2.А ВУ организира, поддържа и развива научно-изследователската дейност на студенти и докторанти – <b>6</b>	2.2.1.А. Осигурява се включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в основните звена на ВУ и в изследователските му структури – <b>6</b>	2.2.1.1. А. Възможности за включване на студентите и докторантите в изследователската дейност – <b>2</b>	Официално приет ред за включване на студентите и докторантите в изследователската дейност	<b>1</b>
				Планирана такава дейност в основните звена на ВУ и изследователските му структури	<b>1</b>
			2.2.1.2.А. Резултати от научноизследователската дейност на студентите и докторантите – <b>4</b>	Относителен дял на студентите и докторантите, участници в национални и международни изследователски проекти на ВУ през последните 5 години	<b>1,5</b>
				Относителен дял на студентите и докторантите, участници в научни форуми (конференции, симпозиуми и др.), спрямо	<b>1,5</b>

				общия брой на обучаемите през последните 5 години	
				Относителен дял на публикациите на студенти спрямо публикациите на ВУ	<b>1</b>
	2.3.А ВУ поддържа на високо професионално равнище научно-изследователската дейност – <b>5</b>	2.3.1. А. Следват се световните стандарти на научноизследователската дейност – <b>5</b>	2.3.1.1. А. Качествени публикации и продукции – <b>3</b>	Практика за проверка и констатиране на случаи на преписване от студенти, докторанти или преподаватели	<b>1</b>
				Дял на научно рецензираните публикации от общия брой на публикациите	<b>1</b>
				Публикуване след задължителна корекция и граматическа редакция	<b>1</b>
			2.3.1.2.А. Съблюдаване на авторското право – <b>2</b>	Защитена е интелектуалната собственост на резултатите от научноизследователската дейност	<b>1</b>
				Във ВУ се използват закупени официално софтуерни продукти	<b>1</b>

<b>2. Б</b> <b>Научно-изследователска, художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност – 30<sup>3</sup></b>	2.1.Б ВУ организира, поддържа и развива научноизследователска, художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност на академичния състав – <b>19</b>	2.1.1. Б. Осигурява се включване на преподавателите в изпълнението на изследователски, художествено-творчески и други проекти в основните звена на ВУ и изследователските му структури – <b>5</b>	2.1.1.1.Б. Възможности за включване на преподавателите в изследователска и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност – <b>5</b>	Официално приет ред за включване на преподавателите в изследователска и художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност	<b>1</b>
				Планирана такава дейност в семестриалните и годишните изисквания на всеки преподавател	<b>4</b>
	2.1.2.Б. Поддържа се научноизследователска, художествено-творческа активност на академичния състав – <b>10</b>	2.1.2.1. Б. Условия за научноизследователска, художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност на преподавателите. Официално публикувани приоритети и цели на научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност, съобразно спецификата на ВУ - <b>0,5</b>	2.1.2.2.Б. Финансова политика за развитие на научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност във ВУ – <b>2.5</b>	Официално обявена структура или длъжност или функции за гарантиране на тази дейност във ВУ	<b>0.3</b>
				Годишни планове на ВУ за тази дейност и тяхното изпълнение	<b>0.2</b>
		2.1.2.3.Б.	Относителни дялове на финансиране от договори с външни възложители от страната и чужбина през последните 5 години	<b>2.5</b>	
		Научни	<b>3</b>		

<sup>3</sup> Отнася се до висши училища, които обучават студенти в областта на изкуствата и спорта (професионално направление 7.6. Спорт, област на висшето образование 8.Изкуства и специалност от регулираните професии Архитектура - от Класификатора на областите на висшето образование и професионални направления).

			<p>Научноизследователска, художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност на преподавателите на първи ОТД (ПОТД) – 7</p>	<p>публикации, включително и на електронен носител (монографии, студии, статии, художествени и изпълнителски продукции) на един преподавател на ПОТД през последните 5 години</p>	
				<p>Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител, на един преподавател на ПОТД през последните 5 години</p>	<b>2</b>
				<p>Относителен дял на научни публикации, художествени и изпълнителски продукции в чужбина на преподавателите на ПОТД през последните 5 години</p>	<b>1</b>
				<p>Публични рецензии, отзиви, цитати, отличия, външни оценки и художествени критики на преподаватели на ПОТД у нас и в чужбина през последните 5 години</p>	<b>1</b>
		<p>2.1.3.Б. Периодично се анализират и оценяват резултатите от научноизследо-</p>	<p>2.1.3.1.Б. Контрол върху научноизследователската, художественотворческата,</p>	<p>Официални отчети на тази дейност в годишните оценки за дейността на</p>	<b>0.5</b>



		вателската, художествено-творческата изпълнителска и спортна дейност и се определят приоритетите – 4	изпълнителската и спортната активност на преподавателите – 2	ВУ	
				Свързване на изискванията към преподавателите за този тип дейност с тяхното заплащане в установено от ВУ процентно отношение, което зависи от степента на изпълнение на изискванията	1.5
			2.1.3.2.Б. Публичност на научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност на преподавателите – 2	Поддържане на собствени възможности за публикуване (фондове за поощряване, печат, интернет носители за реализацията на научно-изследователските, художествено-творческите и изпълнителските продукции), както и поддържане на договорни отношения с външни партньори	1
				Организиране на извънаудиторни дейности във ВУ, както и периодични публични събития за популяризиране на продукцията на преподавателите	1

				лите от ВУ	
	2.2.Б ВУ организира, поддържа и развива научно-изследователската, художествено-творческата, изпълнителска и спортна дейност на студенти и докторанти – <b>6</b>	2.2.1.Б. Осигурява се включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни проекти в основните звена на ВУ и в изследователските му структури– <b>6</b>	2.2.1.1.Б. Възможности за включване на студентите и докторантите в научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност – <b>2</b>	Официално приет ред за включване на студентите и докторантите в научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност	<b>1</b>
Планирана такава дейност в основните звена на ВУ и изследователските му структури (институти, сектори, центрове, отдели, лаборатории, групи, ателиета и др.)				<b>1</b>	
2.2.1.2.Б. Резултати от научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност на студентите и докторантите – <b>4</b>			Относителен дял на студентите, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти на ВУ през последните 5 години	<b>1,5</b>	
				Относителен дял на студентите, участници в научни форуми, художестве-	<b>1,5</b>

				но-творчески, изпълнителски и спортни прояви на студентите и докторантите през последните 5 години	
				Относителен дял на публикациите, художествено-творческите, изпълнителските и спортните постижения на студентите и докторантите спрямо публикациите на ВУ	<b>1</b>
	2.3.Б ВУ поддържа на високо професионално равнище научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност – <b>5</b>	2.3.1.Б. Следват се световните стандарти на научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност – <b>5</b>	2.3.1.1.Б. Качествени публикации, продукции и спортни резултати – <b>3</b>	Практика за проверка и констатиране на случаи на преписване от студенти, докторанти или преподаватели.	<b>1</b>
				Дял на научно рецензираните публикации от общия брой на публикациите	<b>1</b>
				Публикуване след задължителна корекция и граматическа редакция	<b>1</b>
			2.3.1.2.Б. Съблюдаване на авторското право – <b>2</b>	Защитена е интелектуалната собственост на резултатите от научноизследователската и художествено-творческата дейност	<b>1</b>

				Във ВУ се използват закупени официално софтуерни продукти	<b>1</b>
<b>3. Управление на висшето училище – 25</b>	3.1. ВУ има изградена цялостна организация за ръководство на образованието и научната дейност – <b>5</b>	3.1.1. Изградена е организационно-функционална структура за управление; разработени, приети и публикувани са правилници за устройството и дейността на ВУ и неговите звена – <b>2</b>	3.1.1.1. Нормативни актове – <b>1</b>	Документи на ВУ, отнасящи се до мисията, политиката, структурата, реда на функциониране, осигуряването и контрола на образователния процес	<b>1</b>
			3.1.1.2. Организационни разпоредби – <b>1</b>	Официални стандарти, основани на нормативните документи, с които се уреждат основните процедури и практики на ВУ, като хабилитации и защиты на докторски дисертации, разработване на програми, кандидатстване пред фондове, преминаване на стажове и др.	<b>1</b>
		3.1.2. Периодично се обсъжда ефективността на структурите и дейността им с оглед развитието на ВУ – <b>3</b>	3.1.2.1. Анализи на състоянието на ВУ и обосновани предложения във вид на различни политики за неговото усъвършенстване и развитие – <b>3</b>	Текстове в обобщаващи и отчетни документи най-вече от работата на ръководния орган на ВУ	<b>1</b>
				Контрол по отношение на предприетите мерки и отчитане на резултатите от тях	<b>2</b>
	3.2 ВУ осигурява	3.2.1. Изградена е организация	3.2.1.1. Установен ред за	Има официален	<b>0.4</b>

	професионалното равнище, квалификацията и развитието на академичния състав – <b>10</b>	(структури и нормативна база) за поддържане и развиване на професионалната квалификация и академичната кариера на преподавателския състав на ОТД – <b>1</b>	развитие на професионалната квалификация и академичната кариера на преподавателите на ОТД във ВУ – <b>0.4</b>	документ на ВУ във вид на наредба (правилник), който урежда въпросите, свързани с условията, изискванията и реда на развитие на преподавателския състав на ОТД във ВУ		
			3.2.1.2. Кариерното развитие на преподавателя на ОТД във ВУ е неразделна част от неговия статут и е публично достъпно – <b>0.6</b>	Във ВУ се поддържа база данни за протеклите в рамките на ВУ промоции, защиты и курсове по повишаване на квалификацията на преподавателите на ОТД	<b>0.3</b>	
				Достъпът до тази база данни е открит и се поддържа в информационните масиви на ВУ	<b>0.3</b>	
			3.2.2. Осигурен е нормативният минимум от хабилитирани преподаватели на ОТД – <b>8</b>	3.2.2.1. Хабилитирани преподаватели във ВУ на първи ОТД – <b>6</b>	Дял (в %) на хабилитираните преподаватели	От 70 до 80 – <b>2</b>
					на първи ОТД, които четат лекционни курсове	От 81 до 90 – <b>3</b> Над 91 – <b>4</b>
					Средна възраст на хабилитираните преподаватели на първи ОТД, които четат лекционни курсове	До 55 г. – <b>2</b> До 65 г. – <b>1</b>

		3.2.2.2. Хабилитирани преподаватели във ВУ на втори ОТД – <b>2</b>	Дял (в %) на хабилитираните преподаватели на втори ОТД, които четат лекционни курсове	До 30 - <b>1.4</b>  От 31 до 50 – <b>0.8</b>  Над 51 – <b>0.4</b>	
			Средна възраст на хабилитираните преподаватели на втори ОТД, които четат лекционни курсове	До 55 г. – <b>0.6</b>  До 65 г. – <b>0.2</b>	
	3.2.3. Осигурена е приемственост на преподавателския състав, включително чрез обучаване на докторанти и специализанти – <b>1</b>	3.2.3.1. Докторанти и специализанти във ВУ – <b>1</b>	Има работеща система за обучение на докторанти и специализанти (център или други структури)	<b>1</b>	
	3.3 ВУ управлява и развива материално-техническата и информационната база, необходима за учебно-образователната, научно-изследователската и художествено-творческата дейност – <b>10</b>	3.3.1. Изградена е и се усъвършенства материално-техническата база за обучение и изследователска дейност в съответствие със спецификата на ВУ – <b>7</b> :	3.3.1.1. Изграденост на собствена материално-техническата база – <b>7</b>	Достатъчна <sup>4</sup> аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост в кв.м. на 1 студент (средно приравнен брой)	<b>3</b>
				Достатъчен брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой)	<b>2</b>
				Достатъчна лабораторна площ за изследователска дейност в кв.м. на 1 преподава-	<b>2</b>

				тел на ОТД	
		3.3.2. Изградена е и се усъвършенства информационната база за обучение и изследователска дейност в съответствие със спецификата на ВУ – 3	3.3.2.1. Изграденост на информационната база във ВУ: - библиотека - компютърна база - Информационни центрове - компютърна система за управление на административната и учебната дейност - център за дистанционно обучение (при акредитация на дистанционни програми) – 3	Достатъчно площ (кв.м.) на компютърни зали за обучение на 100 студенти (средно приравнен брой)	<b>0.5</b>
				Достатъчен брой места в библиотеката на 100 студенти (средно приравнен брой)	<b>0.5</b>
				Достатъчен брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой)	<b>0.5</b>
				Наличие на софтуер с учебни и други информационни материали, достъпни за студентите и преподавателите. Наличен е безжичен интернет.	<b>0.5</b>
				Достатъчен относителен дял на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител през последните 5 години	<b>0.5</b>

<sup>4</sup> Средно приравненият брой се прилага като мотив към избраната от експерта оценка.

				Достатъчен брой компютри на 100 студенти (средно приравнен брой)	<b>0.5</b>
<b>4. Конкуреноспособност на висшето училище (адаптивност към средата) – 15</b>	4.1 Новаторски практики във ВУ – 5	4.1.1. Политика на нововъведения – 3	4.1.1.1. Представяне на иновационни резултати – 1	Поддържа се организирането и участието в научни и художествено-творчески форуми у нас и в чужбина за представяне на резултатите от научноизследователската и художествено-творческата дейност	<b>0.5</b>
				Разпространени са в подходяща форма научноизследователски и художествено-творчески постижения от обществен, научен и приложен интерес	<b>0.5</b>
			4.1.1.2. Иновационни изследвания – 2	Във ВУ са утвърдени практики за поощряване на иновационни изследвания в различен изследователски формат – от индивидуални до интердисциплинарни групи с постоянен или временен състав	<b>2</b>
			4.1.2 Култура на	4.1.2.1. Съвременни	Използвана съвременна



		нововъведения – 2	методи и форми на обучение – 1	литература за нуждите на обучението. Относителен дял на литературните източници от последните 5 години в общия обем на литературните източници в отделни програми, избрани на произволен принцип. Използване на интерактивни форми на мултимедийни продукти	
			4.1.2.2. Актуалност на предлагания учебен материал – 1	Достатъчен дял на учебните курсове, създадени през последните 3 години по отношение на общото количество курсове в произволно избрани програми	0.6
				Включват се резултати от научноизследователската (художествено-творческата) дейност в учебния процес	0.4
	4.2. Контакт на ВУ с неговата среда – 5	4.2.1. Изучаване на конкурентната среда на ВУ – 1.5	4.2.1.1. Анализ на средата и формиране на адекватна политика на ВУ – 2	Наличие на оценки на конкурентната среда в периодично изготвяните отчетни документи	0.8

				на ръководството на ВУ	
				Поддържане на база от сравнителни данни за интереса към специалността на входа за всяка година в рамките на професионалното направление с отчитане на мястото на ВУ в него	<b>0.7</b>
		4.2.2. Контакти с работодателите и с представителите на практиката – <b>2</b>	4.2.2.1. Познаване на състоянието на пазара на труда – <b>1</b>	Изучава се състоянието на пазара на труда и тенденциите на промените в него	<b>0.5</b>
				Използване на статистически данни при планиране на политиката на ВУ за ориентиране на студентите и докторантите при избор на образователни програми и изследователски теми	<b>0.5</b>
				4.2.2.2. Познаване на становищата на работодателите – <b>1</b>	Поддържат се контакти с работодателите и са развити форми за подготовка на професионалната реализация на студентите (курсове, стажове, центрове за кариерно развитие,

				предварителни договори и др.)	
				Поддържат се договорни отношения с външни партньори с цел прилагане на резултатите от научно-изследователската, художествено-творческата дейност	<b>0.5</b>
		4.2.3. Познаване на състоянието на реализацията на завършилите студенти и докторанти – <b>1.5</b>	4.2.3.1. Сведения за реализацията – <b>1.5</b>	Налице е поддържана база данни за реализацията на завършилите студенти след една, три и пет години от завършването, която отчита реализацията по 8 показателя – заети пряко в специалността, заети непряко в нея, заети в несвързана със специалността област, изследователи, преподаватели, незаети и др.	<b>1</b>
				Поддържа се системата на алумни	<b>0.5</b>
	4.3. Национални и международни позиции и възможности на ВУ – <b>5</b>	4.3.1. Участия на преподаватели, на докторанти и студенти – <b>1.5</b>	4.3.1.1. Участие на преподаватели от ВУ на ОТД в национални и международни образователни и изследователски проекти – <b>1</b>	Достатъчен относителен дял на преподавателите във ВУ, участвали в национални	<b>0.5</b>

				проекти за последните 5 години	
				Достатъчен относителен дял на преподавателите във ВУ, участвали в международни проекти за последните 5 години	<b>0.5</b>
			4.3.1.2. Обмен на преподаватели, студенти и докторанти с други ВУ и организации в чужбина – <b>0.5</b>	Достатъчен брой творчески командировки и специализации в чужбина през последните 5 години на един преподавател	<b>0.25</b>
				Достатъчен относителен дял на студенти (бакалаври и магистри) и докторанти, обучаващи се по европейските програми за обмен на студенти и докторанти	<b>0.25</b>
		4.3.2. Международна активност – <b>1.5</b>	4.3.2.1. Изградена е организация за поддържане и развитие на сътрудничеството с други ВУ и организации – <b>1.5</b>	Достатъчно съвместни образователни програми от типа бакалавърски, магистърски и докторски	<b>0.5</b>
				Разпознаване и признаване на чуждестранните партньори	<b>0.5</b>
				Достатъчно се поддържа и се разширява	<b>0.25</b>

				участието на преподавателите от ВУ в международни образователни и изследователски проекти	
				Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти	<b>0.25</b>
		4.3.3 Научно обслужване на бизнеса и държавата – <b>2</b>	4.3.3.1 Проекти и резултати от научното обслужване на бизнеса и държавата – <b>2</b>	Налице са договори за научното обслужване на бизнеса и държавата	<b>2</b>

В изпълнение на чл. 77, ал. 3 от ЗВО преподавателите по чл. 111 от КТ представят декларация по образец (Приложение 1)

## Приложение 1

### ДЕКЛАРАЦИЯ

Долуподписаният.....

.....,

ЕГН.....

работещ по чл. 67 от КТ в

.....

Декларирам, че в изпълнение на чл. 77., ал. 3. от ЗВО ще участвам в акредитацията и на

.....,

където работя по чл. 111. от КТ.

Декларирам, че в акредитацията ще участвам с публикации съгласно приложения списък:

Дата:.....

Подпис:.....