

МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ



НАОА е пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качество във висшето образование



European Quality Assurance
Register for Higher Education

НАОА е пълноправен член на Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование

КРИТЕРИАЛНА СИСТЕМА

ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ

НА ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И

СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ

Декември 2011

С о ф и я

С предлаганите критерии за програмна акредитация на професионално направление и специалност от регулирана професия НАОА, в качеството си на единствения държавен орган, който е упълномощен да се произнася относно оценката и акредитацията на висшите училища и академичния капацитет и като уважаван член на европейската организация на сродните агенции (ENQA) продължава работата си за постигане на високо качество на висшето образование в Република България.

Настоящата система е синхронизирана с вече публикуваната и действаща критериална система за институционална акредитация на висшите училища. Тя ще се прилага по същия начин, както се прилага вече публикуваната критериална система за институционална акредитация. И в системата за програмна акредитация е въведена нова сфера относно способността и адаптивността на професионалното направление или специалността от регулираните професии в тяхната конкурентна среда. Също така и при програмите е направено формалното разделяне на научноизследователската от научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност.

Основните контролирани сфери имат съответното различно относително тегло, което варира от 15 до 33 единици в скала от 100 единици, като показателите следват на свой ред тази логика и всеки един от тях има собствено относително тегло, което се движи в точно определени граници.

НАОА възнамерява да разпрости този опит и върху акредитирането на докторските програми, за да постигне стратегическата си цел – да обедини тези различни акредитации в една обща процедура с обща критериална база. Публикуваната тук критериална система е втората, важна крачка в това перспективно, според нас, направление в развитието на висшето образование в Република България.

Критериалната система е приета на заседание на Акредитационния съвет на НАОА на 10.11.2011 г. и е в сила от 01.12.2011 г.

I. Стартиране на процедурата:

Процедурата започва на основание искане, съгласно чл. 81, ал. 1, т.2 от ЗВО и представен от висшето училище доклад самооценка, съдържащ и количествена информация по смисъла на чл. 78, ал. 3 на същия закон.

II. Провеждане на процедурата:

Процедурата се осъществява в рамките на определения от закона срок, след провеждане на нормативно установената сума по процедурата.

При посещенията си за оценяване на съответното професионално направление или на специалност от регулирана професия експертната група, определена от Акредитационния съвет на НАОА, установява изпълнението на изискванията за академичен състав на основен трудов договор и за необходимата материална база, съгласно чл. 83, ал. 4 от ЗВО. Проверяват се декларациите по приложение 1.

Ако професионалното направление или специалността от регулирана професия удовлетворява горепосочените изисквания, се пристъпва към прилагане на оценяващите критерии.

III. Оценяване:

Експертите използват два вида оценяване: количествено и експертно.

Количественото измерване е посочено в таблицата за оценяване.

В случаите, когато не може да се приложи количественото оценяване, експертите се произнасят по един от следните начини: *има*, *няма* или *е недостатъчно* съответствието с критериите и в зависимост от това определят точки, в рамките на предвидените за съответния показател:

- При наличност се дават максимален брой от предвидените точки;
- При отсъствие не се присъждат точки;
- При недостатъчност точките са по преценка на оценяващите.

IV. Оформяне на крайната оценка

Крайната оценка е резултат от междинните измерени стойности в колона б на таблицата с критериите, съобразно оценъчната скала за оценяване на съответното професионално направление или на специалност от регулирана професия.

**КРИТЕРИИ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ И СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНА ПРОФЕСИЯ**

Сфери на дейност	Критерии	Съдържание (характеристики) на критериите	Измерители (какво се търси)	Къде се търси?	Измерен резултат
A 1. За ОКС “Професионален бакалавър”, “Бакалавър” и “Магистър”					
1. Образователна дейност 32	1.1. Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ 4	1.1.1. Има необходимата учебна документация по образователно-квалификационните степени и форми на обучение. Има организация за разработване и одобрение на учебната документация за всички образователни степени и форми на обучение 1,5	1.1.1.1. Стандарти за разработване на учебна документация за обучение в застъпените образователни степени – квалификационни характеристики, учебни планове и програми по образователно-квалификационните степени, чието съдържание и качество са в съответствие с целите на професионалното направление (специалността от регулираната професия) 1	В официално приетата учебна документация за обучение има официално приети от ръководството на ВУ методически стандарти за учебна документация, квалификационни характеристики, учебни планове и програми	1
			1.1.1.2. Съотношение на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини 0,5	В официално приетата учебна документация за обучение	0,5
		1.1.2. Периодично се анализира и обновява действащата учебна документация, като се взема предвид студентското мнение, мнението на потребителите и съвместимостта ѝ с документацията от европейското пространство на висшето образование 2,5	1.1.2.1. Анализи на учебната документация 1	Официални становища и анализи относно ефикасността на учебната документация в протоколи от заседания на учебни структури, които отговарят за програмата	1

			1.1.2.2. Административен контрол по състоянието на учебната документация 0,5	Обособени длъжности или ясно формулирани функционални задължения на част от администрацията, чието изпълнение да гарантира необходимото равнище на учебната документация	0,5
			1.1.2.3. Налични данни (материали, програми и др.) от учебна документация на български и/или на чуждестранни ВУ, с приоритет от европространството на висшето образование 0,5	В архивите и документацията на специалностите от регулираните професии или на професионалното направление	0,5
			1.1.2.4. Мнения на студенти и потребители 0,5	Писмени следи в официалния документооборот във ВУ за мнения на студенти и на потребители относно това, което се изучава	0,5
	1.2. Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация 11	1.2.1. Осигурен е изискваният нормативен минимум на хабилитирани преподаватели на ОТД 11	1.2.1.1. Хабилитирани преподаватели на първи ОТД 7	Дял (в %) на хабилитираните преподаватели на първи ОТД, които четат лекционни курсове	От 70 до 80 - 1 От 81 до 90 - 2 Над 91 – 3
				Средна възраст на хабилитираните преподаватели на първи ОТД, които четат лекционни курсове	До 55 4 Над 55 2

			1.2.1.2. Хабилитирани преподаватели на втори ОТД 4	Дял (в %) на хабилитираните преподаватели на втори ОТД, които четат лекционни курсове	До 30 1,5 От 31-50 1 Над 51 0,5
				Средна възраст на хабилитираните преподаватели на първи ОТД, които четат лекционни курсове	До 55 2,5 Над 55 1
1.3. За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление или специалност от регулираните професии 11	1.3.1. Разполага се с необходимата материално-техническа база за обучението в съответствие със спецификата на ОКС в професионалното направление или специалността от регулираните професии: - аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост - друга специализирана за обучението учебна база 7	1.3.1.1 Аудиторна площ за учебна заетост в кв.м. на 1 студент, обучаван в ОКС, съгласно изискванията на РИОКОЗ 1	Официални документи, които доказват съответствието	1	
		1.3.1.2. Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които се разполага в професионалното направление 1	Достатъчен брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой)	1	
		1.3.1.3. Лабораторна площ за изследователска дейност в кв.м. на 1 преподавател на ОТД, с която се разполага в професионалното направление 2	Достатъчна лабораторна площ за изследователска дейност в кв.м. на 1 преподавател на ОТД	2	
		1.3.1.4. Характеристика на друга специфична учебна база (за нуждите на обучението в ОКС или професионалното направление като цяло) 3	Осигурена специфична учебна база (за нуждите на обучението в ОКС или професионалното направление като цяло)	3	
		1.3.2. Разполага се с необходимата информационна база за обучение: - библиотека - компютърна база - информационни	1.3.2.1. Брой компютри на 100 студенти за обучение в ОКС 1	Достатъчен брой компютри на 100 студенти (средно приравнен брой)	1

		центрове - център за дистанционно обучение при направено искане за дистанционна форма на обучение 4	1.3.2.2. Площ в кв.м. на компютърни зали на 100 студенти, ползвани за обучение в ОКС 1	Достатъчно площ (кв.м.) на компютърни зали за обучение на 100 студенти (средно приравнен брой)	1
			1.3.2.3. Поддържане на актуалността на библиотечния фонд на професионалното направление и специалността от регулираната професия и периодичното му обновяване 1	Относителен дял на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител през последните 5г., свързани с обучението в професионалното направление/ специалността	1
			1.3.2.4. Използваемост на информационни центрове от студентите в ОКС 1	Наличие на софтуер с учебни и други информационни материали, достъпни за студентите и преподавателите. Наличен е безжичен интернет	1
	1.4. Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им 2	1.4.1. Изградена е организация за поддържане и развиване на съвременните методи в преподаване на учебния материал и водене на практическите занятия и за оценяване на постиженията на студентите 0,5	1.4.1.1. -Общоуниверситетски конференции и научни семинари за обсъждане на проблеми, свързани с осъвременяване методите на преподаване; -Редовни обучения на преподавателите за въвеждане на съвременни методи на преподаване; -% практически занятия 0,5	- Използване на съвременни методи на обучение и нови технологии; - Използване метода на дискусиите, презентации с помощта на мултимедия; - Доказани резултати от практическите занятия	0,5
		1.4.2. Периодично се анализират и огласяват резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите, като се взема предвид и студентското мнение 0,5	1.4.2.1. Мнението на студентите за нивото на получените знания, съдържанието на учебния план, методите на преподаване, за перспективите за работа по специалността и съответните препоръки. 0,5	-Справки за успеваемостта на студентите; -Анкетни проучвания сред студентите за качеството на учебния процес, за целесъобразността и ефективността на използваните методи на преподаване и оценяване	0,5

		1.4.3. Осигурена е мобилност на студентите чрез частично обучение в избрано от тях ВУ в страната и чужбина 1	1.4.3.1. Студенти, провели частично обучение по ОКС в други ВУ у нас и в чужбина 1	- Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти; - Справки за броя на студентите (бакалаври и магистри) и докторантите, обучаващи се по европейските програми за обмен на студенти и докторанти	1
1.5. Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини 4	1.5.1. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД 2	1.5.1.1. Брой на преподавателите на първи ОТД, които водят профилиращи дисциплини, отнесен към общия брой на профилиращите ¹ дисциплини 2	Търси се в учебните планове и в отчетите за изпълнението им след всеки семестър	2	
	1.5.2. Учебници, учебни пособия и материали за обучението, които са разработени от преподаватели от професионалното направление и специалността от регулираната професия 2	1.5.2.1. Брой на профилиращите дисциплини, които са осигурени със собствени учебници, учебни пособия и материали за обучение, отнесен към общия брой на профилиращите дисциплини 2	Търси се в библиотеката и в информационните масиви, които се поддържат за нуждите на професионалното направление или за специалността от регулираните професии във ВУ или в специализираното му звено, което осигурява обучението	2	

Забележка: Когато в професионалното направление се извършва обучение и по други ОКС, за всяка ОКС се прави оценяване, като съответно се изреждат с номерация А2, А3, А4 и т.н.

Б. За професионалното направление като цяло (специалност от регулирана професия)

¹Дисциплини, при изучаването на които студентът получава базови (основни) знания, необходими за упражняване на професията.

2. А Научноизследователска дейност 33	2.1. А В професионалното направление (специалност от регулирана професия) се организира, поддържа и развива научноизследователска дейност на преподавателския състав 14	2.1.1.А Осигурява се включването на преподавателите от професионалното направление (специалност от регулирана професия) в изпълнението на изследователски, проекти 3	2.1.1.1.А Възможности за включване на преподавателите в изследователска дейност 1	Официално приет ред и практика за включване на преподавателите в изследователска дейност	0,5
				Планирана такава дейност в семестриалните и годишните изисквания към всеки преподавател	0,5
			2.1.1.2.А Относителен дял на преподавателите в професионалното направление (специалност от регулирана професия), участвали в национални и международни проекти за последните 5 години 2	Справки и отчети за резултатите и участието на преподаватели от професионалното направление (специалност от регулирана професия) в национални и международни проекти у нас и в чужбина	2
		2.1.2.А Поддържа се научноизследователската активност на академичния състав 5	2.1.2.1.А Научноизследователската активност на преподавателите на първи ОТД (ПОТД) - експертна дейност, - консултантски услуги и др. 5	Научни публикации включително и на електронен носител (монографии, студии, статии) на един преподавател на ПОТД през последните 5 г.	1,5
				Учебници и учебни помагала включително и на електронен носител на един преподавател на ПОТД през последните 5 г.	2
				Относителен дял на научни публикации в чужбина на преподавателите на ПОТД през последните 5 г.	1

				Брой на рецензии отзиви, цитати и други на преподавателите на ПОТД у нас и в чужбина през последните 5 г.	0,5
		2.1.3.A Периодично се анализират и оценяват резултатите от научноизследователската дейност и се определят приоритетите 4	2.1.3.1.A Контрол върху научноизследователската активност на преподавателите 4	Свързване на изискванията към преподавателите за този тип дейност с тяхното заплащане в установено процентно отношение, което зависи от степента на изпълнение на изискванията	3
				Организиране на извънаудиторни дейности, както и периодични публични събития за популяризиране на продукцията на преподавателите	1
		2.1.4.A Създадени са условия (административни и организационни) за разпространение в подходяща форма на изследователските резултати от обществен, научен и приложен интерес 2	2.1.4.1.A Огласяване на резултатите от научноизследователската дейност; публикационна дейност 2	- Международно участие: монографии на колективи по сключени договори за изпълнение на международни изследователски проекти; – Статии, реферирани научни списания в чужбина; сборници научни доклади на английски език	2
	2.2.A В Професионалното направление (специалност от регулирана професия) се организира, поддържа и	2.2.1.A Осигурява се включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти	2.2.1.1.A Възможности за включване на студентите и докторантите в изследователската дейност 4	Официално приет ред и практика за включване на студентите и докторантите в изследователската дейност	1,5

	развива научно-изследователската дейност на студенти и докторанти 14	14		Планирана такава дейност в основните звена на ВУ и изследователските му структури	2,5
			2.2.1.2.A Резултати от научно-изследователската дейност на студенти и докторанти 10	Относителен дял на студенти и докторанти в национални и международни изследователски проекти, през последните 5 г.	3
				Относителен дял на студенти и докторанти, участници в научни форуми (конференции, симпозиуми и други) спрямо общия брой на обучаемите през последните 5 г.	4
				Относителен дял на публикациите на студенти спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление (специалността)	3
2.3.A Високо качество на публикациите на студентите, докторантите и преподавателите 5	2.3.1.A Следват се световните стандарти на научноизследователска дейност 5	2.3.1.1.A Качествени публикации 4	Практика за проверка и констатиране на случаи на преписване от студенти, докторанти или преподаватели	1	
	Дял на научно рецензираните публикации от общия брой на публикациите		2		
	Публикуване след задължителна корекция и граматическа редакция		1		

			2.3.1.2.А Съблюдаване на авторското право 1	Защитена е интелектуалната собственост на резултатите от научноизследователската дейност	0,5
				Зачитане на авторските права на чужди продукти	0,5
2.Б Научноизследователска, художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност 33	2.1.Б В професионалното направление (специалност от регулирана професия) се организира, поддържа и развива научноизследователска, художествено-творческа и спортна дейност на академичния състав 14	2.1.1.Б Осигурява се включването на преподавателите от професионалното направление (специалност от регулирана професия) в изпълнението на изследователски, художествено-творчески и други проекти 3	2.1.1.1.Б Възможности за включване на преподавателите в изследователска дейност и /или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност 1	Официално приет ред и практика за включване на преподавателите в изследователска, художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност	0,5
				Планирана такава дейност в семестриалните и годишните изисквания към всеки преподавател	0,5
			2.1.1.2.Б Относителен дял на преподавателите в професионалното направление (специалност от регулирана професия), участвали в национални и международни проекти за последните 5 години 2	Справки и отчети за резултатите и участието на преподавателите от професионалното направление (специалност от регулирана професия) в национални и международни проекти у нас и в чужбина	2
		2.1.2.Б Поддържа се научноизследователска, художествено-творческа, активност на академичния състав 5	2.1.2.1.Б. Научноизследователска, художествено-творческа, изпълнителска и спортната дейност на преподавателите на първи ОТД (ПОТД) -експертна дейност, - консултански услуги и др. 5	Научни публикации включително и на електронен носител (монографии, студии, статии) на един преподавател на ПОТД през последните 5 г.	1,5

				Учебници и учебни помагала включително и на електронен носител на един преподавател на ПОТД през последните 5 г.	2
				Относителен дял на научни публикации, художествени и изпълнителски продукции в чужбина на преподавателите на ПОТД през последните 5 г.	1
				Публични рецензии, отзиви, цитати, отличия, външни оценки и художествени критики на преподавателите на ПОТД у нас и в чужбина през последните 5 г.	0,5
		2.1.3.Б Периодично се анализират и оценяват резултатите от научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност и се определят приоритетите 4	2.1.3.1.Б Контрол върху научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната активност на преподавателите 4	Официални отчети на тази дейност в годишните оценки за дейността	1
				Свързване на изискванията към преподавателите за този тип дейност с тяхното заплащане в установено процентно отношение, което зависи от степента на изпълнение на изискванията	3

		2.1.4.Б Създадени са условия (административни и организационни) за разпространение в подходяща форма на резултатите от научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност на преподавателите 2	2.1.4.1.Б Публичност на научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност на преподавателите 2	Организиране на извънаудиторни дейности, както и периодични публични събития за популяризиране на продукцията на преподавателите	2
	2.2.Б В професионалното направление (специалност от регулирана професия) се поддържа на високо професионално равнище научноизследователката, художествено-творческата, изпълнителската и спортна дейност на студенти и докторанти 14	2.2.1.Б Осигурява се включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни проекти и в изследователските структури 14	2.2.1.1.Б Възможности за включване на студентите и докторантите в научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност 4	Официално приет ред за включване на студентите и докторантите в научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност	1,5
				Планирана такава дейност за професионалното направление (специалност от регулирана професия)	2,5
			2.2.1.2.Б Резултати от научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност на студентите и докторантите 10	Относителен дял на студентите, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през последните 5 г.	3
				Относителен дял на студентите, участници в научни форуми, художествено-творчески, изпълнителски и спортни прояви на студентите и докторантите през последните 5 г.	4

				Относителен дял на публикациите, художествено-творческите, изпълнителските и спортните постижения на студентите и докторантите спрямо общия брой на публикациите)	3
	2.3.Б В професионалното направление (специалност от регулирана професия) се поддържа на високо професионално равнище научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност 5	2.3.1.Б Следват се световните стандарти на научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортната дейност 5	2.3.1.1.Б Качествени публикации, продукции и спортни резултати 4	Практика за проверка и констатиране на случаи на преписване от студенти, докторанти или преподаватели	1
				Дял на научно рецензираните публикации от общия брой на публикациите	2
				Публикуване след задължителна корекция и граматическа редакция	1
			2.3.1.2.Б Съблюдаване на авторското право 1	Защитена е интелектуалната собственост на резултатите от научноизследователската и художествено-творческата дейност	0,5
				Зачитане на авторските права на чужди продукти	0,5
3. Управление на образователния процес 20	3.1. Има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност 12	3.1.1. Разработени, приети и огласени са правила за управление на качеството на образованието в професионалното направление (специалност от регулирана професия) 5	3.1.1.1. Действаща Система за управление на качеството, съобразена с особеностите на професионалното направление (специалност от регулирана професия) 5	Собствена документация по управление на качеството	2
				Периодична самооценка и външна оценка, не по-рядко от две години	3

		3.1.2. Периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието 7	3.1.2.1. Срещи със студентите за обсъждане на проблеми свързани с управлението на учебния процес и на качеството на образованието 7	Отчет на предложенията и мненията на студентите и докторантите и мерки за подобрене	3
				-Анкети на студентите за всеки курс и преподавател; -Ежегодна анкета със студентите випускници;	4
	3.2. Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти 8	3.2.1. Информация за реализацията и развитието на завършилите ОКС в професионалното направление (специалност от регулирана професия) 4	3.2.1.1. Данни за завършилите студенти и докторанти 4	Относителен дял на реализираните се (постъпили на работа) през последните 5 г. от общия брой на завършилите специалисти	3
				Анкети със завършилите студенти за реализацията им	1
		3.2.2. Събира се и се анализира информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността 4	3.2.2.1. Информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността 4	Анкети с работодатели за удовлетвореността им от подготовката на завършили студенти и реализираните се по специалността	4
	4. Конкурент- носпособност на обучението в професионалното направление (специалност от регулирана професия) 15	4.1 Новаторски практики в обучението 6	4.1.1. Съвременни модели за поддръжане на актуалност на обучението 3,5	4.1.1.1. Поддържане на собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление (специалност от регулирана професия) 3,5	Налице е действаща база от данни относно съдържанието на сродни образователно квалификационни степени в професионалните направления и по специалности от регулираните професии във водещи висши училища

				Използват се съвременни информационни технологии в поднасянето на материала, в проверките и в самостоятелната работа на обучаемите	1,5
		4.1.2 Култура на нововъведения 2,5	4.1.2.1. Съвременни методи и форми на обучение 1,5	<p>- Използвана съвременна литература за нуждите на обучението;</p> <p>- Относителен дял на литературните източници от последните 5г. в общия обем на литературните източници в отделни ОКС, избрани на произволен принцип;</p> <p>- Използване на интерактивни форми на мултимедийни продукти</p>	1,5
			4.1.2.2. Актуалност на предлагания учебен материал 1	Достатъчен дял на учебните курсове, създадени през последните 3 години по отношение на общото количество курсове в произволно избрани ОКС на професионалното направление	0,5
				Включват се резултати от научноизследователската (художествено-творческата) дейност в учебния процес	0,5

<p>4.2. Познаване на конкурентната среда на обучението в професионалното направление (специалност от регулирана професия) 4</p>	<p>4.2.1. Изучаване на конкурентната среда 2</p>	<p>4.2.1.1. Анализ на средата и на тази основа планиране и реализация на мерки за повишаване на интереса към обучението 2</p>	<p>Наличие на оценки на конкурентната среда в периодично изготвяните документи за всеки семестър</p>	<p>1</p>	
			<p>Поддържане на база от сравнителни данни за интереса към специалността на входа за всяка година в рамките на професионалното направление (специалност от регулирана професия)</p>	<p>1</p>	
	<p>4.2.2. Изучаване на възможностите за реализация на студенти и докторанти 2</p>	<p>4.2.2.1. Познаване на състоянието на пазара на труда 2</p>	<p>Изучава се състоянието на пазара на труда и тенденциите на промените в него</p>	<p>1</p>	
			<p>Установени контакти с водещи работодатели в професионалната област</p>	<p>1</p>	
	<p>4.3 Национални и международни позиции и възможности 5</p>	<p>4.3.1. Участия на преподаватели, на докторанти и студенти 1</p>	<p>4.3.1.1. Участие на преподаватели на ОТД в национални и международни образователни и изследователски проекти 0,5</p>	<p>Достатъчен относителен дял на преподавателите във ВУ, участвали в национални и вътрешно университетски проекти за последните 5 г.</p>	<p>0,25</p>
				<p>Достатъчен относителен дял на преподавателите във ВУ, участвали в международни проекти за последните 5 г.</p>	<p>0,25</p>

			4.3.1.2. Обмен на преподаватели, студенти и докторанти с други обучения по професионално направление (специалност от регулирана професия) в чужбина 0,5	Достатъчен брой творчески командировки и специализации в чужбина през последните 5г. на един преподавател	0,25
				Достатъчен относителен дял на студенти (бакалаври и магистри) и докторанти, обучаващи се по европейските програми за обмен	0,25
		4.3.2. Международна активност 2	4.3.2.1. Изградена е организация за поддържане и развитие на сътрудничеството с други ВУ и организации (по професионално направление/ специалност от регулирана професия) 2	Достатъчно съвместни образователни програми от типа бакалавърски, магистърски и докторски	1
				-Разпознаване и признаване на чуждестранните партньори; -Поддържа се и се разширява участието на преподавателите в международни образователни, изследователски, спортни и художествени проекти	0,5
				Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти	0,5
		4.3.3 Научно обслужване на бизнеса и държавата 2	4.3.3.1 Проекти и резултати от научното обслужване на бизнеса и държавата 2	Налице са договори за научното обслужване на бизнеса и държавата	2

В изпълнение на чл. 77, ал. 3 от ЗВО преподавателите по чл. 111 от КТ представят декларация по образец (Приложение 1)

Приложение 1

ДЕКЛАРАЦИЯ

Долуподписаният.....

.....,

ЕГН.....

работещ по чл. 67 от КТ в

.....

Декларирам, че в изпълнение на чл. 77., ал. 3. от ЗВО ще участвам в акредитацията и на

.....,

където работя по чл. 111. от КТ.

Декларирам, че в акредитацията ще участвам с публикации съгласно приложения списък:

Дата:.....

Подпис:.....

