

Критерии за програмна акредитация на докторска програма

Сфера на дейност	Критерий	Съдържание (характеристики) на критериите	Измерители (какво се търси)	Къде се търси?	Измерен резултат*
1. Образователна дейност 30	1.1. Висшето училище или научната институция провежда обучение в съответствие със съвременните тенденции в развитието на науката (технологиите, художествената дейност, спорта) в областта на докторската програма. 10	1.1.1. Докторската програма е представена в ясна документация, която задава устойчиви цели и задачи на образователната, (художествено-творческата, спортната) дейност, обвързана с докторската програма. 10	1.1.1.1. Документацията на докторската програма предписва интелектуалните качества и практическите умения, които се придобиват в хода на обучението в докторската програма. 5	Официално приетите документи на висшето училище и на научната институция, свързани с подготовка на докторанти. Доклада-самооценка за акредитация на докторската програма.	5
			1.1.1.2. Съответствие между спецификата на докторската програма и академичната среда в обучаващото звено и в институцията. 5	Официално приетите документи на висшето училище или на научната институция, свързани с обучението по конкретната докторска в професионалното направление. Брой на обучаваните докторанти по докторската програма за последните 5 години Брой на приетите	5

* *Крайната сума* от измерените резултати по всеки критерий е основа за формиране на цифровата оценка на докторската програма по десетобалната система – получената цифра в последната колона се дели на десет и се взема предвид цифрата до втория знак след десетичната запетая. Докторската програма получава акредитация от НАОА, ако резултатът от гласуваната оценка от оправомощената структура на НАОА (Комисия по област на висше образование или Акредитационен съвет) има стойност между **8.00** до **10**. (Чл. 80, ал 2 от ЗВО).

				докторанти по докторската програма за последните 5 години Брой на успешно защитилите докторанти по докторската програма за последните 5 години	
<p>1.2. Подготовката на докторантите се осъществява в съответствие с действащото законодателство и в адекватни на докторската програма форми.</p> <p>20</p>	<p>1.2.1. Приемът и подготовката на докторантите се осъществяват при стриктно спазване на правната рамка, регламентирана в действащите нормативни актове.</p> <p>5</p>	<p>1.2.1.1. Съответствие между учебната документация, правилниците и стандартите на висшето училище, свързани с докторската програма, и актуалната правна рамка.</p> <p>3</p>	<p>Действащата учебна документация. Личните досиета на докторантите. Текущият архив на обучаващото звено. Правилниците на висшето училище или на научната организация.</p>	3	
		<p>1.2.1.2. Периодично обновяване на документацията по подготовката на докторанти, като се отчитат промените в нормативната база и мнението на обучаеми и обучаващи.</p> <p>2</p>	<p>Действащата учебна документация, свързана с подготовката на докторантите. Текуща административна документация на висшето училище и на научната институция с акцент върху документацията на обучаващото звено. Записите от текущите одити по системата за поддържане на качеството.</p>	2	
	<p>1.2.2. Подготовката на докторантите се реализира</p>	<p>1.2.2.1. Докторантите се обучават посредством различни</p>	<p>Действащата учебна документация, свързана с подготовката на</p>	8	

		<p>чрез съвременни образователни форми и методи и при използване научните постижения по докторската програма.</p> <p>15</p>	<p>индивидуални и колективни форми при контрол от страна на научния ръководител за съблюдаване на индивидуалния план.</p> <p>8</p>	<p>докторантите.</p> <p>Текуща административна документация на висшето училище или на научната институция, както и документацията на обучаващото звено.</p>	
			<p>1.2.2.2.</p> <p>Докторантите изпълняват всички основни етапи в подготовка на дисертационния си труд, като периодично докладват пред съвета на обучаващото звено резултатите от изследователската си дейност.</p> <p>7</p>	<p>Индивидуалните учебни планове на докторантите. Протоколите от заседанията на обучаващото звено и на съвета на основното звено или на научната организация. Документацията от вътрешните одити, свързани с поддържане системата по качеството.</p>	7
<p>2.</p> <p>Академична среда, научен потенциал и научни резултати</p> <p>32</p>	<p>2.1.</p> <p>Подготовката на докторантите се осъществява от преподаватели с необходимия профил и с висока квалификация по научната специалност.</p> <p>17</p>	<p>2.1.1.</p> <p>Обучаващото звено разполага с академичен състав на основен трудов договор, чиито квалификация и професионален опит осигуряват продуктивна академична среда за успешна подготовка на докторанти.</p> <p>10</p>	<p>2.1.1.1.</p> <p>Брой на <i>хабилитираните лица</i> на основен трудов договор, чиято квалификация е в областта на докторската програма.</p> <p>8</p>	<p>Документацията, свързана с кадровото състояние на висшето училище или на научната институция. Относителен дял на хабилитираните преподаватели на ОТД по докторската програма към общия брой хабилитирани преподаватели в обучаващото звено</p> <p>Относителен дял на докторантите по докторската програма към</p>	8

				общия брой на хабилитираните преподаватели, чиято квалификация е в областта на докторската програма.	
			2.1.1.1. Брой на нехабилитираните членове на академичния състав с научна и образователна степен „доктор” на основен трудов договор, чиято квалификация е в областта на докторската програма. 2	Документацията, свързана с кадровото състояние на висшето училище или на научната институция.	2
		2.1.2. Основното звено, обучаващо докторанти, има <i>утвърдени практики и успешни изяви</i> по специалността на докторантурата и/или в професионалната област, към която тя принадлежи. 7	2.1.2.1. Основното звено има добри практики в обучението на докторанти и в реализирането на образователни продукти в специалността на докторската програма и в професионалната област, към която тя принадлежи. Академичният състав на обучаващото звено поддържа висока активност в експертна и консултантска дейност. 7	Текущата документация на основното звено, свързана с обучението в образователна и научна степен „доктор” и с обучението в другите образователни степени. Материали от подготовката на докторанти в основното звено. Успешно защитени дисертационни трудове в звеното и материалите, свързани с тях. Годишни отчети на членовете на академичния състав на обучаващото звено. Материалите от периодичните атестации на академичния състав.	7

	<p>2.2. Обучаващото звено има <i>отчетливи резултати</i> в научноизследователската (художествено-творческата, спортната) дейност по специалността на докторската програма и в съответната образователна област.</p> <p>15</p>	<p>2.2.1. Членове на академичния състав на обучаващото звено са автори на изследвания, патенти, творчески и/или спортни постижения и др. в областта на докторската програма, представени в <i>националните</i> академични среди.</p> <p>10</p>	<p>2.2.1.1. Данни за научната и/или творческата продукция на членовете на академичния състав на обучаващото звено с акцент върху постиженията върху тематиката на докторската програма. Материали, представящи активността и постиженията на членовете на обучаващото звено.</p> <p>10</p>	<p>Текущата документация на обучаващото звено. Годишните отчети на членовете на академичния състав. Материалите от атестациите на членовете на академичния състав. Официални документи, регистриращи научната и експертна активност на членовете на научното звено – сертификати, награди, патенти, удостоверения, договори и др.</p>	<p>10</p>
		<p>2.2.1. Членове на академичния състав на обучаващото звено са автори на научни изследвания, патенти, творчески постижения и др. в областта на докторската програма, представени в <i>международните</i> академични среди.</p> <p>5</p>	<p>2.2.1.2. Данни за научната и творческата продукция на членовете на академичния състав. Материали, представящи активността и постиженията на членовете на обучаващото звено в международен план.</p> <p>5</p>	<p>Текущата документация на обучаващото звено.</p> <p>Годишните отчети на членовете на академичния състав. Материалите от периодичните атестации на членовете на академичния състав.</p> <p>Официални документи, регистриращи научната и експертна активност на членовете на научното звено – сертификати, награди, патенти, удостоверения, договори и др.</p>	<p>5</p>

3. Наличие на материални и информационни условия за продуктивни изследвания и творчески постижения по докторската програма. 25	3.1. Висшето училище или научната институция поддържа подходяща материално-техническа и информационна база за обучение по докторската програма. 15	3.1.1. Налична е необходимата материално-техническа база за обучение, изследователска и творческа дейност на докторантите. 10	3.1.1.1. Обучаващата институция разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи академичен комфорт за работа на докторантите. 10	Статистически данни и фактически описания на наличната материална база, осигуряваща обучението на докторантите.	10
		3.1.2. Информационна обезпеченост на подготовката на докторантите. 5	3.1.2.1. Осигурен е достъп на докторантите до съответни научни издания и е обезпечено провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на дисертационните трудове. 3	Текуща документация, отразяваща научната активност на обучаващото звено и библиотечните ресурси на висшето училище или на научната институция. Данни за библиотечни ресурси, лаборатории, ателиета, техническо оборудване, практически дейности по реализиране на научни проекти на обучаващото звено и др.	3
			3.1.2.2. Осигурен е достъп на докторантите до компютърна техника и до дигитални ресурси, свързани с обучението им и с подготовката на дисертационните трудове. 2	Данни за техническата обезпеченост на обучаемите в звеното с компютърна и друга дигитална техника. Данни за достъп до основни бази данни с информация в съответната научна област.	2

<p>3.2. Висшето училище или научната институция стимулира научноизследователската дейност и творческата активност на докторантите.</p> <p>10</p>	<p>3.2.1. Докторантите са въввлечени в реализацията на образователни, изследователски и художествено-творчески, спортни проекти или инициативи.</p> <p>4</p>	<p>3.2.1.1. Докторантите работят по проекти, ръководени от членове на академичния състав, свързани с тематиката на дисертационните им трудове.</p> <p>2</p>	<p>Данни за участие на докторанти в научни и образователни проекти. Данни за текущи научни и образователни проекти на обучаващото звено, в които могат да бъдат въввлечени докторантите.</p>	2	
		<p>3.2.1.2. Докторантите работят или имат възможност да работят по проекти с <i>приложна насоченост</i> в областта на докторантурата.</p> <p>2</p>	<p>Данни за текущи проекти с приложна насоченост, в които са въввлечени докторанти. Информация от потребители или други заинтересовани страни, свързани с реализацията на проектите на обучаващото звено.</p>	2	
		<p>3.2.2. Докторантите имат възможност да публикуват резултатите от работата си върху дисертационния труд по съответстващ на докторската програма начин.</p> <p>4</p>	<p>3.2.2.1. Обучаващото звено и/или научната институция в цялост поддържа специфични форми за популяризиране резултатите от изследователския труд на академичния състав, студентите и докторантите.</p> <p>2</p>	<p>Данни за научните издания (изложби, концерти, спортни прояви и др.) на обучаващото звено и/или на научната институция, свързани с академичната област на докторската програма или на образователната област.</p>	2
			<p>3.2.2.2. Докторантите и членовете на обучаващото звено имат условия и стимули да</p>	<p>Данни за издания и други форми на популяризиране научните и/или творчески резултати по</p>	2

			представят резултатите от изследователската си работа чрез публикационна или друга съответстваща на профила на докторската програма активност. 2	специалността на докторската програма.	
		3.2.3. Докторантите имат условия да участват в научни и образователни форуми и да се възползват от възможностите за академичен обмен. 2	3.2.3.1. Докторантите се включват в научни или творчески форуми по тематиката на дисертационните им трудове. 1	Данни за участието на докторанти в научни форуми. Информация за научни форуми по тематиката на докторската програма, в които биха могли да се включат докторантите.	1
			3.2.3.2. Докторантите се възползват от възможностите за академичен обмен в страната и в чужбина. 1	Информация за докторанти, включени в академичния обмен. Междууниверситетски и международни договори и проекти на обучаващата институция, съдържащи условия и клаузи за академичен обмен.	1
4. Конкурентно-способност на докторската програма 13	4.1. Новаторски практики в подготовката на докторантите 5	4.1.1. Политика на нововъведения в докторската програма 5	4.1.1.1. Иновационни изследвания, свързани с докторската програма 1	Текуща документация, отразяваща научната или друга специфична дейност, свързана с профила на докторската програма.	1

			<p>4.1.1.2. Представяне на иновационните резултати по докторската програма 2</p>	<p>Публикации и други форми на регистрация на творческите резултати на членове на академичния състав и на докторанти към звеното, поддържащо докторската програма.</p>	2
			<p>4.1.1.3. Съвременни методи за подготовка и обучение на докторантите. 2</p>	<p>Отчети на докторантите. Отчети на членове на академичния състав, ръководещи докторанти. Записи от текущи одити по системата за поддържане качеството на обучението.</p>	2
	<p>4.2. Познаване на конкурентната среда и адекватно разполагане на докторската програма в тази среда. 3</p>	<p>4.2.1. Отчитане особеностите на конкурентната среда. 1</p>	<p>4.2.1.1. Информираност на членовете на обучаващото звено за аналогични докторски програми в други висши училища или научни организации. 1</p>	<p>Доклада-самооценка за акредитация на докторската програма.</p>	1
		<p>4.2.2. Специфики на докторската програма в рамките на конкурентната среда. 2</p>	<p>4.2.2.1. Налични специфики на докторската програма в контекста на българската академична среда. 1</p>	<p>Доклада-самооценка за акредитация на докторската програма. Текущата документация на обучаващото звено и на институцията в цялост.</p>	1
			<p>4.1.2.2. Налични специфики на докторската програма в</p>	<p>Доклада-самооценка за акредитация на докторската програма.</p>	1

			контекста на европейското пространство за висше образование (ЕНЕА). 1	Текущата документация на обучаващото звено и на институцията в цялост. Продукти на научния и/или творчески труд на академичния състав и докторантите.	
4.3. Място на докторската програма в социалната среда и ориентираност на резултатите от обучението на докторанти към обществените потребности на региона, страната и/или Европейския съюз. 5	4.3.1. Контакти на обучаващото звено с потенциални потребители и с други заинтересовани от обучението на докторантите социални субекти. 2	4.3.1.1. Налични контакти на обучаващото звено или на институцията с потребители и/или с други заинтересувани от обучението на докторантите страни. 2	Текущата документация на обучаващото звено и/или на институцията.	2	
	4.3.2. Съвместни проекти между обучаващото звено и потенциални потребители на резултатите от обучението по докторската програма. 3	4.3.2.1. Наличие на съвместни проекти, договори и/или инициативи между обучаващото звено и потенциални потребители на резултатите от обучението по докторската програма. 3	Договори за съвместна дейност с институции от стопанския сектор, с граждански структури или с държавни организации. Регистрирани (в записи, документи, събития) съвместни изяви и/или инициативи със заинтересувани страни, реални и/или потенциални потребители.	3	